



2.2

हिंदी (संयुक्त)

सामाजिक संप्रेषण का महत्वपूर्ण साधन है - भाषा! भारत जैसे भाषाबहुल देश में भाव तथा विचारों के आदान-प्रदान के लिए हिंदी भाषा का महत्व सर्वविदित है। अहिंदी भाषी प्रदेशों में भावात्मक एकता के लिए हिंदी की नितांत आवश्यकता है।

छात्रों की अभिरुचि, आयु तथा संयुक्त हिंदी की सीमाओं को ध्यान में रखते हुए पाठ्यक्रम की निर्मिति की गई है।

उद्देश्य -

- छात्रों की भाषिक क्षमता विकसित करना। हिंदी भाषा की संरचनागत तथा व्याकरणिक विशेषताओं से परिचित कराना।
- संयुक्त भाषा के रूप में हिंदी भाषा का आकलन तथा साहित्य का रसास्वादन करने की क्षमता बढ़ाना।
- प्रसारमाध्यमों के हिंदी कार्यक्रमों के प्रति रुचि जगाना।
- सरकारी कामकाज में प्रयुक्त हिंदी से परिचित कराना।
- विविध साहित्यिक एवं साहित्येतर पाठों के माध्यम से छात्रों का भावात्मक तथा ज्ञानात्मक विकास करना।
- छात्रों में संभाषण तथा लेखनकौशल विकसित करना।

कक्षा ९ वीं

लगभग

१. गद्य -	३० पृष्ठ (लगभग)
पाठ-	८
कहानी	३
निबंध	३ (हास्य व्यंग्य - १)
एकांकी	१
पर्यावरण	१
	८

२. पद्य -	२५-३० पंक्तियाँ (लगभग)
कुल कविताएँ	६
मध्ययुगीन	१
आधुनिक	५
	६

३. व्याकरण	
मुँहावरें	
अव्यय पहचानना	अव्ययों का स्थूल परिचय
४. रचना	
निबंध -	आत्मकथात्मक
	वर्णनात्मक
	कल्पनात्मक
पत्रलेखन -	अनुवाद/व्यावसायिक

कक्षा १० वीं

१. पाठ - ३० पृष्ठ (लगभग)	
गद्य -	८
कहानी	३
निबंध	३ (हास्यव्यंग्य - १)
एकांकी	१
पर्यावरण	१

	८
२. पद्य - ६ कविताएँ लगभग (२५-३० पंक्तियाँ)	
मध्ययुगीन	१
आधुनिक	५
३. व्याकरण	
मुँहावरें	
अव्ययों का वाक्यों में प्रयोग	

महत्त्वपूर्ण : इस प्रारूपमें आवश्यकतानुसार परिवर्तन करने का अधिकार 'मंडल' के हिंदी अध्ययन मंडल को रहेगा।



2.14

Telugu

(Composite Language)

Introduction

In the modern world, it has become very common for human beings to migrate from one place to another for various reasons such as transfer of service, in search of jobs etc. Our Country is a composition of multilingual states. To fulfill the aspirations of the immigrants, the Maharashtra State Board started Composite courses in different Indian languages at the Secondary level. It would also give an opportunity for students from other states to learn these languages if they are interested. The learning of these languages would give the students a feeling of happiness and well-being in their life.

The syllabus for these languages are prepared keeping in mind the syllabus for Std. I to VIII and also the curriculum followed by the concerned states.

Objectives

To enable students to

1. enrich their vocabulary
2. enhance their abilities in listening, reading, writing, speaking and communication
3. develop life skills
4. develop the abilities to use the language more accurately, effectively and meaningfully
5. understand the importance of conservation of resources, cultural heritage, health and hygiene
6. get awareness about environmental studies

7. develop among the students, the feeling and respect for love of nation, unity and national harmony, scientific vision work culture, equality, enterprise education, the basic values of life.

Std. IX

1. Prose : 30 pages

(Exclusive of Introduction, notes, and exercise etc.)

2. Poetry : About 60 lines

(Modern Poetry only)

3. Composition :

- a) Essay writing : about 100 words with the help of the given points
- b) Story writing with the help of the given points

4. Grammar

Revision of the portion covered in the previous classes.

- a. Nouns and Pronouns
- b. Verbs - Tenses : Present, Past and Future only.
- c. Gender and number
- d. Parts of Sentences : (Karthā, Karma, Kriya)

5. Communication Skills

Std. X

1. Prose : 30 pages

(Exclusive of Introduction, notes, and exercise etc.)

2. Poetry : About 60 lines

(Modern and Medieval)



3. Grammar

- a. Adverb, Adjective
- b. Vibhakti- Pratyaya (Vettkumaikal)
- c. Simple and Compound Sentences (Identifying)
- d. Idioms and Phrases (Using in a meaningful sentence)

4. Composition :

- a) Essay writing : about 100 words with the help of the given points

- b) Story writing : with the help of the given points

5. Communication Skills (Written)

- a) Letter- writing to friends and relatives with the help of given points
- b) Preparation of invitation cards

6. Communication skills

